

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технология социальной работы
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
“20” июня 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

обеспечить готовность студента к использованию современных социальных технологий в сфере социальной работы

Задачи освоения дисциплины:

- обучить применению социальных технологий;
- обучить посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности;
- способствовать развитию умений и навыков по самостоятельному и творческому осуществлению технологического процесса, поиску оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ОПК-4, ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социальная работа с молодежью, Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Организация социального обслуживания населения, Гендерология и феминология, Основные направления политики социальной защиты населения, Основы проектного управления, Преддипломная практика, Теория социальной работы, Обучение служением, Проектная деятельность, Методы научных исследований, Основы предпринимательского права, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социальная педагогика, Зарубежный опыт социальной работы, Основы социального образования, Теория и методика инклюзивного образования, Социальные инновации, Делопроизводство в системе социальной защиты, Практикум, Технологическая практика, Инновации в социальной работе, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения; ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>знать: специфику использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления проф.деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>уметь: применять специфику использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления проф.деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>владеть: навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления проф.деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
<p>ПК-1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>знать: основные технологии по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки ИД1 – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p>уметь: основывать выбор технологий в соответствии с поставленной целью и с эффективной моделью теории и практики социальной работы ИД2 Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки;</p> <p>владеть: современными технологиями по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. ИД2 Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки;</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 8 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 288 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	102	54	48
Аудиторные занятия:	102	54	48
Лекции	34	18	16
Семинары и практические занятия	68	36	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	150	54	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
видов)			
Курсовая работа	Курсовая работа	-	Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (36)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	288	108	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные понятия технологии социальной работы. Общие технологии социальной работы.							
Тема 1.1. Специфика социальных технологий . Основные категории и понятия. Классификация социальных технологий	24	4	8	0	2	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Организационно-управленческий и инструментальный социальная работы	13	2	4	0	0	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Психолого-педагогичес	13	2	4	0	0	7	Тестирование, Устный

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
кий инструментарий социальной работы.							опрос
Тема 1.4. Социологический, правовой и медико-социальный инструментарий социальной работы	19	4	8	0	0	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Социальная диагностика	13	2	4	0	0	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Социальное консультирование	13	2	4	0	2	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Социальная адаптация.	13	2	4	0	2	7	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Общие и частные технологии социальной работы							
Тема 2.1. Социальная терапия	15	2	3	0	1	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Социальная коррекция	15	2	3	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Социальная реклама в практике социальной	15	2	3	0	1	10	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
работы							
Тема 2.4. Социальная экспертиза	15	2	3	0	1	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5. Социальная реабилитация.	15	2	3	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.6. Социальное посредничество	8	0	3	0	0	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.7. Социальная профилактика	11	1	2	0	1	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.8. Социальный надзор	12	1	3	0	1	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.9. Технологии социальной работы с различным и категориям и населения	14	1	3	0	1	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.10. Решение практических ситуаций	24	3	6	0	0	15	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	252	34	68	0	12	150	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 1. Основные понятия технологии социальной работы. Общие технологии социальной работы.

Тема 1.1. Специфика социальных технологий. Основные категории и понятия. Классификация социальных технологий

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса. Сущность, принципы и основные понятия (категории) социальных технологий. Многообразия социальных технологий. Классификации социальных технологий. Этапы технологического процесса.

Тема 1.2. Организационно-управленческий инструментарий социальной работы

Сущность управления в социальной работе. Социальный менеджмент. Управленческие технологии: по целям, по результатам, по потребностям и интересам. Организационно-распорядительный инструментарий. Регламентирующие, распорядительные и дисциплинарные методы.

Тема 1.3. Психолого-педагогический инструментарий социальной работы.

Основные направления практической психологии: психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и психопрофилактика. Технология решения психологических задач. Принципы практической психологии в деятельности социального работника. Психологические формы и методы. Виды формирования психики. Основные методы саморазвития человека и его психики. Система педагогических методов в практике социальной работы

Тема 1.4. Социологический, правовой и медико-социальный инструментарий социальной работы

Инструментарий социальной работы. Характеристика социологического и правового инструментария. Социальные факторы и условия, влияющие на состояние здоровья населения. Особенности системной организации охраны здоровья населения. Некоторые проблемы социальной работы в сфере здравоохранения.

Тема 1.5. Социальная диагностика

Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы. Особенности реализации социальной диагностики.

Тема 1.6. Социальное консультирование

Понятие «консультирование». Задачи консультирования в системе социальной защиты населения. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования. Особенности работы с телефоном доверия.

Тема 1.7. Социальная адаптация.

Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Виды социальной адаптации. Уровни социальной адаптации. Основные понятия. Особенности реализации социальной адаптации. Методы социальной адаптации Понятие "социальная интеграция". Задачи социальной интеграции. Пути достижения социальной интеграции. Принципы и критерии социальной интеграции. Социальная интеграция инвалидов. Готовность инвалидов к интеграции в обществе. Готовность общества к "принятию" инвалидов в общество. Обеспечение социальной интеграции инвалидов средствами оптимальной среды жизнедеятельности путем создания городской инфраструктуры, организации специальных рабочих мест на предприятиях, создания специальных условий в образовательных учреждениях.

Раздел 2. Общие и частные технологии социальной работы

Тема 2.1. Социальная терапия

Социальная терапия — основа практики социальной работы. Место социальной терапии в системе медицинской и психотерапии. Сущность социальной терапии. Показания к проведению социальной терапии. Особенности и виды социальной терапии. Семейная терапия.

Тема 2.2. Социальная коррекция

Сущность и задачи социальной коррекции. Механизмы социальной коррекции. Место и роль социальной коррекции в социальной работе. Субъекты социальной коррекции. Формы и методы социальной коррекции: воспитание, обучение, убеждение, внушение, стимулирование. Методы групповой и индивидуальной коррекции.

Тема 2.3. Социальная реклама в практике социальной работы

Место и роль рекламной деятельности в социальной работе. Понятие рекламы. ФЗ «О рекламе». Виды рекламы. Социальная реклама как технология социальной работы. Сущность пропаганды. Особенности социальной рекламы. Методы и формы социальной рекламы. Проблемы социальной рекламы. Процедура создания социальной рекламы. Оценка эффективности. Перспективы развития.

Тема 2.4. Социальная экспертиза

Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Функции социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы. Условия проведения социальной экспертизы. Субъекты и объекты экспертных оценок. Методы социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы. Экспертное заключение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.5. Социальная реабилитация.

Социальная реабилитация — понятие и сущность. Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. Условия и принципы социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.

Тема 2.6. Социальное посредничество

Сущность социального посредничества. Принципы социального посредничества. Посредничество: виды и формы. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан. Связь с общественностью как особая форма посредничества в социальной работе.

Тема 2.7. Социальная профилактика

Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Методы социальной профилактики: экономические, психологические, педагогические, управленческие, организационные, экологические и т.д. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.

Тема 2.8. Социальный надзор

Сущность и функции социального надзора. Место и роль его в социальной работы. Многообразие функций социального надзора. Субъект и органы социального надзора. Уровни социального надзора. Виды социального надзора. Принципы социального надзора. Методы социального надзора. Процедура социального надзора. Основные требования к проведению социального надзора. Эффективность социального надзора. Деятельность социального работника и надзор.

Тема 2.9. Технологии социальной работы с различными категориями населения

Особенности учреждений социальной защиты. Объекты и субъекты социальной защиты. Социальная защита женщин. Социальная защита пожилых и инвалидов. Государственная социальная помощь. Социальное обеспечение как система государственных гарантий. Принципы, структура и формы деятельности. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д. Социальное обслуживание: сущность и содержание. Правовые основы социального обслуживания. Организация социального обслуживания. Социальное страхование. Концепция социальной работы с инвалидами. Характеристика основных ограничений возможностей жизнедеятельности. Виды инвалидности, группы инвалидности. Технологии социальной работы с инвалидами: общие и специфические. Индивидуальная и групповая работа. Сущность и особенности разработки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

индивидуальных программ социальной реабилитации инвалидов. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.

Тема 2.10. Решение практических ситуаций

Практические задания представляют собой конкретные ситуации-эпизоды из практической деятельности специалистов социальной работы. Данную проблемную ситуацию можно определить как сочетание определенных условий и обстоятельств, созданных с учебной целью, которые побуждают возникновение новых практических и теоретических вопросов (задач), требующих изучения, разрешения, исследования. Несмотря на очевидные условности такой анализ дает богатейший материал для дальнейшего анализа. Этот анализ может быть осуществлен на основе только наблюдений и впечатлений или с опорой на видеозаписи, он может происходить спонтанно или по заданному алгоритму, устно или письменно и т.д. Проблемные ситуации имеют тесную связь с лекционным материалом и, тем самым, помогают практически закреплять теоретический материал, полученный на лекциях и при самостоятельной работе обучающихся с рекомендованными источниками. Целевое назначение таких заданий состоит в: развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализации знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, а также выработке умений и навыков профессиональной деятельности. При этом очень важна активная роль обучающихся в процессе выполнения практических заданий.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основные понятия технологии социальной работы. Общие технологии социальной работы.

Тема 1.1. Специфика социальных технологий. Основные категории и понятия. Классификация социальных технологий

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность и основные характеристики социальных технологий.
2. Сущность, принципы и основные понятия (категории) социальных технологий.
3. Многообразие социальных технологий. Классификации социальных технологий.
4. Этапы технологического процесса.

Тема 1.2. Организационно-управленческий инструментарий социальной работы

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Очная форма

1. Сущность управления в социальной работе. Социальный менеджмент.
2. Управленческие технологии: по целям, по результатам, по потребностям и интересам.
3. Организационно-распорядительный инструментарий.
4. Регламентирующие, распорядительные и дисциплинарные методы.

Тема 1.3. Психолого-педагогический инструментарий социальной работы.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные направления практической психологии: психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и психопрофилактика.
2. Технология решения психологических задач.
3. Принципы практической психологии в деятельности социального работника.
4. Психологические формы и методы.
5. Система педагогических методов в практике социальной работы

Тема 1.4. Социологический, правовой и медико-социальный инструментарий социальной работы

Вопросы к теме:

Очная форма

Сообщения по теме:

1. Социологический инструментарий социальной работы
2. Правовой инструментарий социальной работы
3. Медико-социальный инструментарий социальной работы

Тема 1.5. Социальная диагностика

Вопросы к теме:

Очная форма

Практическая работа: Постановка социального диагноза.

Тема 1.6. Социальное консультирование

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Очная форма

Работа в парах: «Консультирование по различным проблемам».

Тема 1.7. Социальная адаптация.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы.
2. Виды социальной адаптации.
3. Уровни социальной адаптации. Основные понятия.
4. Особенности реализации социальной адаптации.
5. Методы социальной адаптации
6. Принципы и критерии социальной интеграции.

Раздел 2. Общие и частные технологии социальной работы

Тема 2.1. Социальная терапия

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная терапия — основа практики социальной работы.
2. Место социальной терапии в системе медицинской и психотерапии.
3. Сущность социальной терапии. Показания к проведению социальной терапии.
4. Особенности и виды социальной терапии.
5. Семейная терапия.

Тема 2.2. Социальная коррекция

Вопросы к теме:

Очная форма

Письменная работа по следующим вопросам:

1. Сущность и задачи социальной коррекции.
2. Механизмы социальной коррекции.
3. Место и роль социальной коррекции в социальной работе.
4. Формы и методы социальной коррекции: воспитание, обучение, убеждение, внушение,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

стимулирование.

5.Эффективность социальной коррекции. Способы оценки эффективности социальной коррекции.

Тема 2.3. Социальная реклама в практике социальной работы

Вопросы к теме:

Очная форма

Практическая работа «Процедура создания социальной рекламы»

Тема 2.4. Социальная экспертиза

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения:

- 1.Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д.
- 2.Функции социальной экспертизы.
- 3.Цели и задачи социальной экспертизы.
- 4.Условия проведения социальной экспертизы.
- 5.Субъекты и объекты экспертных оценок.
- 6.Методы социальной экспертизы.
- 7.Организационные модели социальной экспертизы.

Тема 2.5. Социальная реабилитация.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения:

- 1.Социальная реабилитация — понятие и сущность.
- 2.Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д.
- 3.Условия и принципы социальной реабилитации.
- 4.Виды социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.

Тема 2.6. Социальное посредничество

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы к теме:

Очная форма

Практическая работа «PR-программа». Задача: по одному из приведенных ниже событий разработать, которая призвана обеспечить усиление внимания общественности к конкретной социальной проблеме, услуге и к организации. Социальные дни, устанавливаемые государством, международными организациями: 1 октября – День пожилого человека, 10 ноября – День молодежи, 13 ноября – Международный день слепого человека, 16 ноября – День отказа от курения, 17 ноября – Международный день студента, 20 ноября – Всемирный день приветствий, 3 декабря – День инвалидов, 10 декабря – День прав человека, 16 декабря – Всемирный день детского телевидения.

Тема 2.7. Социальная профилактика

Вопросы к теме:

Очная форма

«Мозговой штурм» – «Психологические причины употребления наркотиков». Цель: выявление возможных вариантов проведения досуга без употребления наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ.

Тренинг. Личностные границы. Развитие навыков ассертивного поведения. Цель: определить границы каждого участника, обучить осознавать индивидуальные зоны и дистанции. Обучить навыкам ассертивного поведения, говорить смело и уверенно «нет» и «да» в соответствующих ситуациях.

Упражнение «Зоны и дистанции».

Упражнение «Работа с образами границ». Цель: определение и осознание личностных границ и коррекционная работа с ними. Задачи: - выстраивание личностных границ в отношениях, осознание своего «личного пространства», осознание механизмов и способов, с помощью которых выстраиваются границы с людьми, осознание чувств, возникающих в результате взаимодействия с группой, исходя из занимаемого пространства, их реагирование.

Упражнение «Скажи ДА/НЕТ».

Упражнение «Скажи НЕТ».

Ролевая игра. Задача: разыграть в паре ситуации по ролям, проявляя при этом ассертивное поведение.

Ролевая игра на разыгрывание покорности. Задача: разыграть в паре ситуации по ролям, проявляя при этом не ассертивное, а покорное поведение.

Упражнение «Зависимость (незаконченные предложения)»

Цель упражнения: помочь участникам более глубоко почувствовать и пережить ситуацию зависимости.

Участникам раздается бумага и карандаши. Объясняется, что необходимо закончить следующие предложения:

1. Когда я общаюсь с человеком, зависимым от наркотиков и алкоголя, тогда я...
2. В общении с зависимыми людьми труднее всего мне бывает...

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

3. Свое сочувствие к зависимому человеку я проявляю через...

4. Когда я наблюдаю поведение зависимого человека, я понимаю, что...
5. Ситуация, в которой я бы мог стать зависимым, это...
6. Когда я замечаю, что становлюсь зависимым от кого-то или чего-то, я осознаю, что...
7. Быть независимым для меня означает...
8. Как я понимаю, зависимость это...

Можно эти предложения заготовить в виде распечаток и раздать для самостоятельной работы (10 минут). Затем группа делится на пары и участники поочередно зачитывают друг другу варианты предложений. При общем обсуждении необходимо отметить наиболее типичные точки зрения, а также наиболее отличные.

Тема 2.8. Социальный надзор

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции социального надзора. Место и роль его в социальной работы. Многообразие функций социального надзора.
2. Субъект и органы социального надзора.
3. Уровни социального надзора. Виды социального надзора.
4. Принципы социального надзора. Методы социального надзора.
5. Процедура социального надзора. Основные требования к проведению социального надзора.
6. Эффективность социального надзора. Деятельность социального работника и надзор.

Тема 2.9. Технологии социальной работы с различными категориями населения

Вопросы к теме:

Очная форма

Дискуссия на тему «Взаимодействие системы социальной защиты населения». Цель: выявить специфику взаимодействия системы социальной защиты (социальной, психологической, медицинской, юридической, экономической и т.д.) различных категорий населения. Группа делится на две подгруппы, каждая из которых вырабатывает свой вариант решения проблемы, представляет его и одновременно выступает в роли эксперта, оценивая результаты решения задачи противоположной группой, то есть члены подгруппы задают уточняющие вопросы, выясняют процедурные подробности, указывает на ошибки и неточности. Ведущий, подводя итоги дискуссии, оценивает работу обеих групп, а также активность и конструктивность последующего обсуждения.

Тема 2.10. Решение практических ситуаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы к теме:

Очная форма

Можно четко выделить четыре основных этапа решения проблемной ситуации:

- создание проблемной ситуации и выявление проблемы (осмысливание проблемной ситуации, понимание поставленной задачи, формулировка проблемы). При этом самое главное - выполнить требование о максимальной ясности ситуации, с тем, чтобы обучаемый смог четко осмыслить, что ставит перед ним данная ситуация;

- составление гипотез решения и выбор оптимальной гипотезы; доказательство оптимальной гипотезы. Для этого этапа характерна динамичность, заключающаяся в естественном переходе от одной ситуации к другой при сообщении преподавателем основной информации по проблеме;

- анализ полученных результатов и путей их достижения с применением технологий социальной работы. При чем этот этап позволяет формировать навыки целенаправленного анализ возможных решений, сравнить предыдущие с полученными и поэтому сама проблема после решения может быть переосмыслена.

И, наконец, самое главное - обучаемый получает удовлетворение от проведенный плодотворной работы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы курсовой работы

Тема 1. Адаптация пожилых людей в современном обществе посредством досуга

Тема 2. Особенности системы профессионального обучения и переобучения безработных граждан в аспекте социальной работы

Тема 3. Возможности трудотерапии как метода социальной реабилитации инвалидов в условиях психоневрологического интерната

Тема 4. Женская безработица как социальное явление

Тема 5. Иппотерапия как технология социальной работы с детьми-инвалидами

Тема 6. Организация социального обслуживания пожилых людей

Тема 7. Организация социальной работы о профилактике жестокого обращения с детьми в семье

Тема 8. Организация социальной работы по трудоустройству женщин

Тема 9. Организация социальной работы с беспризорными детьми в социально-реабилитационных центрах

Тема 10. Организация социальной работы с детьми-сиротами

Тема 11. Организация социальной работы с молодежью на основе комплексного подхода к ее проблеме

Тема 12. Организация социальной работы с молодой семьей в условиях мегаполиса

Тема 13. Организация социальной работы с одинокими пожилыми людьми

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

- Тема 14. Организация социальной работы с проблемной семьей
- Тема 15. Организация социальной реабилитации инвалидов в системе медико-социальной экспертизы
- Тема 16. Основные направления и технологии социальной работы с дезадаптированными детьми
- Тема 17. Основные направления совершенствования социально-медицинской реабилитации инвалидов в Российской Федерации
- Тема 18. Особенности профессиональной деятельности в условиях социального приюта
- Тема 19. Особенности современной системы добровольного медицинского страхования
- Тема 20. Особенности социальной работы в среде военнослужащих
- Тема 21. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска
- Тема 22. Особенности социальной работы с детьми из многодетных семей и детьми-сиротами
- Тема 23. Особенности социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Тема 24. Особенности социальной работы с многодетной семьей
- Тема 25. Особенности социальной работы с многодетной семьей
- Тема 26. Особенности социальной работы с молодой семьей (региональный, муниципальный уровень)
- Тема 27. Особенности социальной работы с несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений
- Тема 28. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми, отстающими в развитии
- Тема 29. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми-сиротами
- Тема 30. Особенности формирования и функционирования профессиональных замещающих семей для детей, оставшихся без попечения родителей
- Тема 31. Патронат как форма семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Тема 32. Перспективные технологии социальной работы с пожилыми людьми
- Тема 33. Положение пожилых людей в условиях пенсионной реформы
- Тема 34. Помощь и взаимопомощь в системе социальной работы с пожилыми людьми
- Тема 35. Приемная семья как форма жизнеустройства граждан пожилого возраста
- Тема 36. Проблема кадров в социальной работе
- Тема 37. Проблема насилия над женщиной в семье
- Тема 38. Проблемы компетентности социального работника
- Тема 39. Проблемы ликвидации социального сиротства
- Тема 40. Проблемы профилактики проституции. Отечественный и зарубежный опыт
- Тема 41. Социальная профилактика и социальная терапия как факторы сдерживания и преодоления подростковой наркомании
- Тема 42. Социальная профилактика и социальная терапия отклоняющегося поведения подростков
- Тема 43. Социальная профилактика отклоняющегося поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы
- Тема 44. Социальная профилактика суицидного поведения подростков методами социальной работы
- Тема 45. Работа социальной службы с молодыми семьями
- Тема 46. Реализация государственной молодежной политики на местном уровне
- Тема 47. Региональные особенности миграционной политики в Курганской области
- Тема 48. Ресоциализация как технология социальной работы с дезадаптированными детьми
- Тема 49. Реформирование системы пенсионного обеспечения Российской Федерации на современном этапе Структура пенсионной системы в Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

- Тема 50. Роль PR и социальной рекламы в деятельности некоммерческих организаций
- Тема 51. Роль благотворительных фондов в оказании социальных услуг населению
- Тема 52. Роль государства в системе социальной защиты
- Тема 53. Роль общественных и благотворительных организаций в социальной поддержке малообеспеченных категорий населения
- Тема 54. Роль социальной работы в социальной диагностики, профилактике и превенции девиантного поведения
- Тема 55. Сексуальное насилие как причина серьезного жизненного кризиса
- Тема 56. Система пенсионного страхования в Российской Федерации
- Тема 57. Система социальной поддержки семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии, в условиях реабилитационного центра
- Тема 58. Совершенствование организации работы в управлениях социальной защиты населения по назначению и выплате социальных льгот
- Тема 59. Совершенствование системы трудоустройства инвалидов в условиях рынка
- Тема 60. Современные технологии надомного обслуживания пожилых людей
- Тема 61. Современные технологии профессиональной реабилитации как средство обеспечения занятости инвалидов
- Тема 62. Современные технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми
- Тема 63. Содержание и методика социальной работы с лицами пожилого возраста
- Тема 64. Состояние современной системы социальной защиты населения
- Тема 65. Социальная адаптация мигрантов к новым социально-экономическим условиям как фактор обеспечения их жизнеспособности
- Тема 66. Социальная защита военнослужащих (на примере войсковой части ...)
- Тема 67. Социальная защита пожилых людей как приоритетное направление пенсионной политики в Российской Федерации
- Тема 68. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья: специфика и содержание
- Тема 69. Социальная политика государства в области защиты семьи
- Тема 70. Социальная помощь семьям с приемными детьми
- Тема 71. Социальная работа в системе социальной защиты населения на уровне местного самоуправления
- Тема 72. Социальная работа в службе планирования семьи
- Тема 73. Социальная работа по первичной профилактике наркомании в образовательных учреждениях
- Тема 74. Социальная работа по профилактике алкогольной зависимости подростков
- Тема 75. Социальная работа с беспризорными детьми в учреждениях социальной защиты
- Тема 76. Социальная работа с военнослужащими и членами их семей
- Тема 77. Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы и членами их семей
- Тема 78. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками
- Тема 79. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками (на примере ...)
- Тема 80. Социальная работа с детьми, воспитывающимися в семьях лиц, склонных к употреблению алкоголя
- Тема 81. Социальная работа с детьми и подростками как фактор преодоления негативных явлений в молодежной среде
- Тема 82. Социальная работа с детьми из малообеспеченных семей в современных условиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

- Тема 83. Социальная работа с детьми из неполных семей
- Тема 84. Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей
- Тема 85. Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей
- Тема 86. Социальная работа с детьми, перенесшими насилие в семье
- Тема 87. Социальная работа с детьми, подвергшимся насилию в семье
- Тема 88. Социальная работа с детьми-сиротами в условиях специализированного учреждения
- Тема 89. Социальная работа с детьми-сиротами как условие их социальной адаптации
- Тема 90. Социальная работа с женщинами и детьми, подвергшимся домашнему насилию
- Тема 91. Социальная работа с инвалидами в условиях стационарного учреждения как средство повышения их жизнеспособности
- Тема 92. Социальная работа с конфликтной семьей
- Тема 93. Социальная работа с конфликтной семьей
- Тема 94. Социальная работа с малообеспеченными семьями
- Тема 95. Социальная работа с молодежью как составная часть государственной молодежной политики
- Тема 96. Социальная работа с молодежью на промышленном предприятии
- Тема 97. Социальная работа с молодежью по месту жительства
- Тема 98. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями
- Тема 99. Социальная работа с подростками девиантного (делинквентного, аддиктивного) поведения
- Тема 100. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики государства
- Тема 101. Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов
- Тема 102. Социальная реабилитация беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних (на муниципальном уровне)
- Тема 103. Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в учреждениях социальной защиты населения
- Тема 104. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями
- Тема 105. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями: история и традиции
- Тема 106. Социальная реабилитация детей с посттравматическим стрессовым синдромом
- Тема 107. Социальная реабилитация инвалидов в домах-интернатах
- Тема 108. Социальная реабилитация пожилых людей в условиях стационара
- Тема 109. Социальная реабилитация участников локальных вооруженных конфликтов
- Тема 110. Социально - педагогическая деятельность специалиста социальной сферы с детьми девиантного поведения
- Тема 111. Технологии взаимодействия органов государственной власти и общественных объединений в организации отдыха детей, подростков, молодежи и семей с детьми
- Тема 112. Технологии деятельности по решению проблем трудоустройства молодежи
- Тема 113. Технологии работы с наркозависимыми
- Тема 114. Технологии работы службы занятости населения в условиях рыночных отношений
- Тема 115. Технологии социальной работы по профилактике социального сиротства
- Тема 116. Технологические аспекты социальной работы в сфере образования
- Тема 117. Технология социальной работы по защите прав мигрантов
- Тема 118. Технология социальной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья
- Тема 119. Возможности трудотерапии как метода социальной реабилитации инвалидов в условиях психоневрологического интерната

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Тема 120. Социально-педагогическая работа с неблагополучной семьей

Тема 121. Социальная адаптация семей, воспитывающих детей с ограничениями жизнедеятельности

Тема 122. Социально-психологическая работа с инвалидами и престарелыми людьми

Тема 123. Социально- психологическая реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом

Тема 124. Психолого-коррекционная работа с детьми в реабилитационном центре

Тема 125. Психолого-коррекционная работа в детских оздоровительных лагерях

Тема 126. Социально-психологические проблемы неблагополучных семей

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

Вопросы к экзамену

1. Социальная терапия: определение, соотношение с медицинской и психотерапией
2. Социальная терапия: особенности, показания к проведению, направления.
3. Виды социальной терапии: индивидуальная и групповая.
4. Особенности семейной терапии
5. Методы социальной терапии
6. Социальная коррекция
7. Процедура создания рекламы.
8. Особенности развития социальной рекламы в России: проблемы и перспективы
9. Социальная экспертиза: определение, функции,
10. Цель, потребность в социальной экспертизе.
11. Субъекты экспертных оценок
12. Виды социальной экспертизы
13. Организационные модели социальной экспертизы.
14. Методы социальной экспертизы.
15. Социальная реабилитация
16. Виды социальной реабилитации
17. Социальное посредничество
18. Социальная профилактика и ее виды
19. Социальный надзор
20. Технологии социальной работы с различными категориями населения
21. Социальные инновации
22. Решение практических ситуаций

Вопросы к зачету

1. Социальные технологии: истории развития, определения, основные понятия.
2. Классификации социальных технологий.
3. Технологии социальной работы: определение, классификации, функции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------


4. Организационно-управленческий инструментарий в социальной работе
5. Правовой инструментарий в социальной работе
6. Психологический инструментарий в социальной работе
7. Педагогический инструментарий в социальной работы
8. Социологический инструментарий в социальной работе
9. Социальная диагностика: исторический аспект, определение
10. Социальная диагностика: характеристика методов
11. Метод генограммы.
12. Социальная диагностика: уровни, процедура
13. Социальная диагностика: задачи, принципы
14. Социальное консультирование: структура взаимодействия консультанта и клиента (этапы и характеристика беседы)
15. Социальное консультирование: общая характеристика
16. Особенности работы с телефоном доверия
17. Социальная адаптация
18. Этапы социальной адаптации
19. Методы социальной адаптации в социальной работе
20. Медико-социальный инструментарий в социальной работе

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Основные понятия технологии социальной работы. Общие технологии социальной работы.			
Тема 1.1. Специфика социальных технологий. Основные категории и понятия. Классификация социальных технологий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Организационно-управленческий инструментарий социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Психолого-педагогический инструментарий социальной работы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Социологический, правовой и медико-социальный инструментарий социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Социальная диагностика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Социальное консультирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Социальная адаптация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Общие и частные технологии социальной работы			
Тема 2.1. Социальная терапия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Социальная коррекция	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 2.3. Социальная реклама в практике социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Социальная экспертиза	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5. Социальная реабилитация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.6. Социальное посредничество	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.7. Социальная профилактика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.8. Социальный надзор	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.9. Технологии социальной работы с различными категориями населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.10. Решение практических ситуаций	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Технология социальной работы : учебник / Л. И. Кононова, С. А. Анисимова, Г. И. Климантова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 506 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535670> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16297-4 : 1589.00. / .— ISBN 0_522441

2. Кононова Людмила Ивановна. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л.И. Кононова, Е.И. Холостова ; Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. - Москва : Юрайт, 2022. - 503 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509168> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-2076-5 : 1529.00. / .— ISBN 0_412250

дополнительная

1. Фирсов Михаил Васильевич. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова ; М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 557 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510759> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-01364-1 : 1669.00. / .— ISBN 0_491214

2. Технология социальной работы : Учебник и практикум Для академического бакалавриата / Е.Н. Пристupa, О.Г. Прохорова, Ю.А. Акимова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2018. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/413254> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02820-1 : 1069.00. / .— ISBN 0_275759

3. Холостова Евдокия Ивановна. Энциклопедия социальных практик : Справочная литература / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова ; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 660 с. - ВО - Магистратура. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-394-01825-1. / .— ISBN 0_455599

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Технология социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36414.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО